निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) चिड़िया क्या-क्या करना स्वयं सीख जाती है?

(ख) प्रकृति हमें क्या-क्या देती है?

(ग) हम प्रकृति के लिए क्या-क्या कर सकते हैं?

(घ) 'कौन सिखाता है' कविता से हमें क्या संदेश मिलता है?

(ङ) 'कौन सिखाता है' कविता का भाव अपने शब्दों में लिखिए।

कविता के आधार पर निम्नलिखित पंक्तियों को पूरा कीजिए-

कौन सिखाता है चिड़ियों को

चीं-चीं चीं-चीं करना?

कौन सिखाता फुदक-फुदक कर

उनको चलना-फिरना?

सही अर्थ से मिलान कीजिए-

1 चिड़िया		प्रकृति	2
2 कुदरत		भाग	3
3 अंश		पक्षी	1
4 तरु		पालन-पोषण	5
5 लालन-पालन		पेड़	4

भाषा-बोध

1. जिन शब्दों के समान अर्थ होते हैं, उन्हें 'पर्यायवाची शब्द' कहते हैं; जैसे- वृक्ष-पेड़, आकाश-आसमान आदि।

दिए गए शब्दों में दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

माँ	-	माता	जननी
प्यार	-	प्रेम	दुलार
तरु	-	पेड़	वृक्ष
कुदरत	-	प्रकृति	ईश्वर
अंश	-	हिस्सा	भाग

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

चलना × रूकना
प्यार × घृणा
रात × दिन

बनाना × बिगाड़ना
देना × लेना
बच्चा × जवान

3. इस कविता में बार-बार 'कौन' का प्रयोग हुआ है। हिंदी में कुछ ऐसे शब्द हैं जिनके प्रयोग से प्रश्न बनते हैं, जैसे- कौन, क्या, कहाँ, कब, कैसे, किस, किधर, क्यों आदि।

इन शब्दों का वाक्यों मे प्रयोग कीजिए-

कौन - तुम्हारे यहाँ कौन आया है?
क्या - तुम्हारा क्या नाम है?
कहाँ - तुम कहाँ रहते हो?
कब - तुम कब स्कूल जाते हो?
कैसे - तुम कैसे हो?
किस - तुम्हें किस पर भरोसा है?
किधर - तुम किधर जा रहे हो?
क्यों - तुम क्यों रो रहे हो?

4. किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान अथवा भाव के नाम को 'संज्ञा' कहते हैं। संज्ञा के तीन भेद हैं- व्यक्तिवाचक संज्ञा, जातिवाचक संज्ञा तथा भाववाचक संज्ञा।

निम्नलिखित संज्ञा शब्दों को छाँटकर उपयुक्त स्थान पर लिखिए-

चिड़िया, दाना, माँ, प्यार, दुलार, सूरज, चाँद, कुदरत, पशु-पक्षी

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा	भाववाचक संज्ञा
माँ	चिड़िया	प्यार
सूरज	दाना	दुलार
चाँद	पशु-पक्षी	

पाठ से आगे

1. प्रकृति हमारे जीवन का आधार है। इसके साथ खिलवाड़ करने पर जीवन खतरे में पड़ सकता है। प्रकृति के मूल स्वरूप को बनाए रखने के लिए हमें क्या करना चाहिए? कक्षा में चर्चा कीजिए।

२. दिए गए चित्रों के नीचे पक्षियों के नाम लिखिए-

गौरैया

मैना

कोयल

कौआ

हंस

तोता

क्या आपने कभी तिनका-तिनका जोड़कर घोंसला बनाते पक्षियों को देखा है? यदि हाँ, तो अपनी कल्पना से इसका एक सुंदर चित्र बनाइए और उसमें उपयुक्त रंग भरिए-

वर्तनी बोध-

मानक रूप	प्रचलित रूप	मानक रूप	प्रचलित रूप
अंतिम	अन्तिम	गट्ठर	गट्ठर
परंतु	परन्तु		

श्रुतलेख- चिकित्सक, अंतिम, गट्ठर, हानि, मिल-जुलकर, तबीयत, एकता, बल

अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) किसान के कितने बेटे थे?

(ख) बेटों को समझाने के लिए उसने क्या उपाय सोचा?

(ग) किसान के बेटे गट्ठर को क्यों नहीं तोड़ पाए?

(घ) किसान के बेटों ने क्या सीख ली?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) किसान क्या चाहता था?

(ख) किसान को ऐसा क्यों लगा कि अब उसका अंतिम समय आ गया है?

(ग) किसान को क्या चिंता थी?

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

(क) किसान के दो बेटे थे। ✗

(ख) किसान के बेटे प्यार से रहते थे? ✗

(ग) किसान बीमार हो गया था। ✓

(घ) किसान ने अपने बेटों को काम करने के लिए कहा। ✓

(ङ) सबने लकड़ियाँ तोड़ डालीं। ✗

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) चिकित्सकों ने उसका इलाज किया।

(ख) अब उसका अंतिम समय आ गया।

(ग) किसान ने एक उपाय सोचा।

(घ) चारों बेटे लकड़ियों का एक गट्ठर उठा लाए।

भाषा-बोध

1. पढ़िए और उच्च स्वर में उच्चारण कीजिए-

गाँव, नहीं, बेटों, चिकित्सकों, लकड़ियों, चारों, तुम्हें, पहुँचा

2. दिए गए शब्दों के वर्ण-विच्छेद कीजिए-

एक = ए + क् + अ

उसका = उ + स् + अ + क् + आ

उपाय = उ + प् + आ + य् + अ

लिए = ल् + इ + ए

लड़ाई = ल् + अ + ड़ + आ + ई

3. जोड़े बनाइए-

1 लकड़ियों का	संग्रह 3
2 कागज़ों का	ढेर 4
3 किताबों का	गट्ठर 1
4 कूड़े का	पुलिंदा 2

4. आप स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों के विषय में पढ़ चुके हैं और जानते हैं कि निर्जीव पदार्थों के नाम भी पुल्लिंग और स्त्रीलिंग होते हैं।

नीचे लिखे गए शब्दों के लिंग पहचानकर लिखिए-

बालक	पुल्लिंग	लकड़ियाँ	स्त्रीलिंग
बालिका	स्त्रीलिंग	गट्ठर	पुल्लिंग
लड़ाई	स्त्रीलिंग	बल	पुल्लिंग
झगड़ा	पुल्लिंग	शब्द	पुल्लिंग
बीमारी	स्त्रीलिंग	समझ	स्त्रीलिंग

अशुद्ध वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए-

(क) उनके ऊपर कोई असर नहीं हुई। — उनके ऊपर कोई असर नही हुआ।

(ख) एक दिन किसान बहुत बीमार हो गई। — एक दिन किसान बहुत बीमार हो गया

(ग) अब उसका अंतिम समय निकट हो गया है। — अब उसका अंतिम समय निकट आ गया

(घ) कोई भी बेटा लकड़ी तोड़ नहीं पाई। — कोई भी बेटा लकड़ी तोड़ नही पाया।

(ङ) चिकित्सकों ने उसकी इलाज की। — चिकित्सकों ने उसका इलाज किया।

पाठ से आगे

1. आप अपना कोई ऐसा अनुभव बताएँ जब एकता से काम करने पर अच्छा परिणाम मिला हो।
2. गृहकार्य को लेकर दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए।
3. अपनी कक्षा के किसी ऐसे बच्चे के बारे में लिखिए जो हमेशा सबसे लड़ता रहता है। आप उसके बारे में क्या अनुभव करते हैं? बताइए।

2. सही विकल्प चुनकर रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) अनुज गरमी की छुट्टियों में अपने दादा-दादी के पास गया था। (दादा-दादी के पास/ चाचा-चाची के पास)

(ख) भारत गाँवों में बसता है। (शहरों में/गाँवों में)

(ग) अशिक्षा के कारण किसानों का शोषण होता है। (शोषण/पोषण)

(घ) गाँवों में, अस्पतालों और विद्‌यालयों में सुविधाओं का अभाव है। (अभाव/अधिकता)

भाषा-बोध

1. निम्नलिखित वाक्यों को पढ़िए और समझिए-

'कि' शब्द दो वाक्यांशों को जोड़ता है जबकि 'की' शब्द दो संज्ञा शब्दों को जोड़ता है। जैसे-

कि	की
माँ ने कहा कि जल्दी घर आना।	घर की सफ़ाई
मैंने अनुभव किया कि गाँव बहुत अच्छे हैं।	गाँव की हरीतिमा
मैंने सोचा कि मैं डॉक्टर बनूँगा।	डॉक्टर की फ़ीस
गांधी जी का कथन है कि "भारत गाँवों में बसता है।"	सुबह की हवा

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

सत्य	×	असत्य	ज्ञान	×	अज्ञान
संतोष	×	असंतोष	शुभ	×	अशुभ
पवित्र	×	अपवित्र	समय	×	असमय

3. पाठ में आए विशेषण और भाववाचक संज्ञा शब्द छाँटकर अलग-अलग लिखिए-

छल स्नेह सादा कपट सच्चा पवित्र खुशी प्यार सुहावना अच्छा

विशेषण	भाववाचक संज्ञा
सादा	स्नेह
सच्चा	कपट
पवित्र	खुशी
सुहावना	प्यार
अच्छा	छल

4. दिए गए भाववाचक संज्ञा शब्दों से विशेषण बनाइए-

स्नेह - स्नेही

छल - छली

कपट - कपटी

मेहनत - मेहनती

अनुभव - अनुभवी

आत्मसंतोष - आत्मसंतोषी

5. सही स्थान पर उचित विराम-चिह्न लगाकर वाक्य पुनः लिखिए-

गाँव में ही मैंने प्रकृति का शुद्ध रूप देखा सचमुच जो आनंद मुझे यहाँ के बाग-बगीचे कच्चे लिपे-पुते घरों में प्राप्त हुआ वह शहर में कभी नहीं प्राप्त हुआ

गाँव में ही मैंने प्रकृति का शुद्ध रूप देखा। सचमुच जो आनंद मुझे यहाँ के बाग-बगीचों, कच्चे लिपे-पुते घरों में प्राप्त हुआ, वह शहर में कभी नहीं प्राप्त हुआ।

पाठ से आगे

1. ग्रामीण जीवन कैसा होता है? इसकी जानकारी प्राप्त करके लिखिए।

2. ग्रामीण जीवन के बारे में अपने मित्र को एक पत्र लिखिए।

3. बच्चो! नीचे एक गाँव का चित्र दिया गया है। इस चित्र में अपनी कल्पना से इसमें रंग भरिए-