

## भाषा और लिपि

पृ० 1 भाषा किसे कहते हैं? इसके कितने रूप होते हैं?

उ० भाषा बोलचाल तथा लिखने का माध्यम है जिसके द्वारा हम अपने विचारों और भावों को प्रकट करते हैं तथा दूसरे के विचारों और भावों को समझते हैं।

पृ० 2 लिपि किसे कहते हैं?

उ० भाषा को लिखने के लिए जो विशेष चिह्न निश्चित किए जाते हैं, उनके व्यवस्थित रूप को लिपि कहते हैं।

पृ० 3 व्याकरण किसे कहते हैं? इसके कितने प्रकार होते हैं?

उ० व्याकरण वह माध्यम है जिसकी सहायता से भाषा को शुद्ध रूप में पढ़ना, लिखना व बोलना सीखते हैं।

पाठ - 2  
वर्ण - विचार

प्र० 1। वर्ण किसे कहते हैं ?

उ० ध्वनियों को लिखने के लिए कुछ निश्चित विधियों का प्रयोग किया जाता है, जिन्हें वर्ण कहते हैं।

प्र० 2। वर्णों में भेद होते हैं; लिखो।

उ० वर्ण के दो भेद होते हैं -

- i। स्वर
- ii। व्यंजन

प्र० 3। संयुक्त व्यंजन किसे कहते हैं ?

उ० एक से अधिक व्यंजनों से मिलकर बनी वर्णों को संयुक्त व्यंजन कहते हैं। जैसे - क्ष = क + ष।

प्र० 4। द्विवर्ण व्यंजन किसे कहते हैं ?

उ० जब किसी शब्द में एक ही व्यंजन एक से अधिक बार आए; तो उसे द्विवर्ण व्यंजन कहते हैं। जैसे - कच्चा, बच्चा।

Date: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

CLASS:- III

पाठ - 3 शब्द विचार

प्रश्न-1 शब्द किसे कहते हैं?  
उ० दो या दो से अधिक वर्ण मिलकर जब एक निश्चित अर्थ देते हैं तो शब्द कहलाते हैं।

प्रश्न-2 सार्थक और निरर्थक शब्द किसे कहते हैं?  
 उदाहरण सहित लिखो।

उ० सार्थक शब्द → जिन शब्दों का कोई अर्थ होता है वे सार्थक शब्द कहलाते हैं।  
 जैसे - कलम, पुस्तक, मेज आदि।

निरर्थक शब्द → जिन शब्दों का कोई अर्थ न निकले वे निरर्थक शब्द कहलाते हैं।  
 जैसे - वाय, औटा, वाना आदि।

CLASS: III

पाठ - 4 वाक्य विचार

\* \* \* \* \*

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो -

(क) वाक्य किसे कहते हैं?  
उ० वर्णों के सार्थक समूह को शब्द कहते हैं।

(ख) वाक्य के कितने अंग होते हैं?  
नाम भी लिखो।

उ० वाक्य के दो अंग होते हैं -

- (1) उद्देश्य
- (2) विधेय

पाठ - 5 संज्ञा

प्रश्न-1 संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखो।

उ० किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, प्राणी तथा भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।  
जैसे - रमेश, आम, मिठास आदि।

प्रश्न-2 संज्ञा के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखो।

उ० संज्ञा के पाँच भेद होते हैं -

1. व्यक्तिवाचक संज्ञा
2. जातिवाचक संज्ञा
3. भाववाचक संज्ञा
4. समूहवाचक संज्ञा
5. प्रकृतवाचक संज्ञा



## आपने क्या सीखा ?

### 1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- (क) भाषा किसे कहते हैं? इसके कितने रूप होते हैं?
- (ख) लिपि किसे कहते हैं?
- (ग) व्याकरण किसे कहते हैं? इसके कितने प्रकार होते हैं?

### 2. सही शब्द छँटकर खाली स्थान भरो-

- (क) भाषा का प्रारंभिक रूप ~~मौखिक~~ भाषा है। (मौखिक / लिखित)
- (ख) भारत के अधिकांश राज्यों में ~~हिंदी~~ भाषा बोली जाती है। (हिंदी / अंगरेजी)
- (ग) ~~लिखी~~ गई बातों को अधिक समय तक सुरक्षित रखा जा सकता है। (पढ़ी / लिखी)
- (घ) संस्कृत भाषा ~~देवनागरी~~ लिपि में लिखी जाती है। (गुरुमुखी / देवनागरी)
- (ङ) व्याकरण के ~~तीन~~ प्रकार हैं। (तीन / चार)

3. नीचे कुछ भाषाएँ लिखी हैं। उन भाषाओं के सामने उनकी लिपि का नाम लिखो-

भाषा	लिपि
(क) उर्दू	फारसी
(ख) अँगरेज़ी	रोमन
(ग) पंजाबी	गुरुमुखी
(घ) हिंदी	देवनागरी
(ङ) संस्कृत	देवनागरी

4. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (✓) तथा गलत के सामने (X) का चिह्न लगाओ-

- (क) भाषा का स्थायी रूप लिखित भाषा है।  
 (ख) राजस्थान में पंजाबी भाषा बोली जाती है।  
 (ग) व्याकरण हमें भाषा का शुद्ध रूप सिखाती है।  
 (घ) पूरे देश में हिंदी भाषा बोली जाती है।  
 (ङ) सबसे पहले हम मौखिक भाषा सीखते हैं।

- 



## रचनात्मक कार्य

नीचे दिए गए अलग-अलग प्रदेशों के व्यक्तियों द्वारा बोली जाने वाली भाषाओं को उनके चित्र के सामने लिखो-

प्रदेश	भाषा
(क) हरियाणा 	हिंदी
(ख) तमिलनाडु 	तमिल
(ग) केरल 	मलयालम
(घ) महाराष्ट्र 	मराठी
(ङ) कश्मीर 	कश्मीरी

हिंदी  
 तमिल  
 मलयालम  
 कश्मीरी  
 मराठी



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

- (क) वर्ण किसे कहते हैं?  
(ख) वर्ण के कितने भेद होते हैं? लिखो।  
(ग) संयुक्त व्यंजन किसे कहते हैं?  
(घ) द्वित्व व्यंजन किसे कहते हैं?

2. इनको मिलाकर लिखो-

- (क) फ् + ऊ + ल् + अ  
(ख) क् + औ + न् + अ  
(ग) द् + ए + श् + अ  
(घ) न् + अ + र् + ए + श् + अ  
(ङ) ऊ + न् + अ

फूल  
कौन  
देश  
नरेश  
ऊन

3. ह्रस्व और दीर्घ स्वर छोटकर लिखो-

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ, ऋ, ए, ऐ, ओ, औ

- (क) ह्रस्व स्वर- अ, इ, उ, ऋ  
(ख) दीर्घ स्वर- आ, ई, ऊ, ए, ऐ, औ, औ

4. सही शब्द छोटकर खाली स्थान भरो-

- (क) व्यंजन के साथ जुड़ने वाले स्वर के रूप को मात्रा कहते हैं। (मात्रा /  
(ख) एक से अधिक व्यंजनों से मिलकर बने वर्ण को संयुक्त व्यंजन कहते हैं। (संयुक्त व्यंजन / द्वित्व  
(ग) स्वरों की संख्या 11 होती है। (15  
(घ) विसर्ग का चिह्न : होता है। ( =  
(ङ) व्यंजन वर्णों की संख्या 35 होती है। (35



## रचनात्मक कार्य

निम्नलिखित मात्राओं को लगाकर दो-दो शब्द लिखो-

आ  
( १ )

गाय  
आम

इ  
( १ )

कीसान  
किताब

उ  
( ७ )

कुसुम  
धनुष

ए  
( २ )

केला  
सेब

ओ  
( १ )

तोता  
मौर

इ  
( १ )

चीनी  
तीर

उ  
( ७ )

फूल  
नूतन

ए  
( २ )

बैल  
धैला

ओ  
( १ )

कौआ  
नीकर

2. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (✓) तथा गलत के सामने (X) का चिह्न लगाओ-

- (क) विभिन्न प्रकार के शब्दों के समुदाय को 'शब्द भंडार' कहते हैं।  
(ख) वर्णों के सार्थक मेल को 'शब्द' कहते हैं।  
(ग) सार्थक शब्दों का अर्थ होता है।  
(घ) वोटा, वपड़ा, वूल आदि सार्थक शब्द हैं।



## रचनात्मक कार्य

1. सार्थक और निरर्थक शब्दों को अलग-अलग करके लिखो-

वोटा, रोटी, लोटा, ओटी, कपड़ा, वपड़ा, वाना, खाना

सार्थक शब्द

- (क) रोटी  
(ख) लोटा  
(ग) कपड़ा  
(घ) खाना

निरर्थक शब्द

- ओटी  
वोटा  
वपड़ा  
वाना

2. किन्हीं पाँच सार्थक एवं पाँच निरर्थक शब्दों को लिखो-

- (क) सार्थक शब्द गाय धौड़ा डोरी सौना फूल  
(ख) निरर्थक शब्द वाय वौड़ा वौरी वौना वूल

2. निम्नलिखित वाक्यों से उद्देश्य अलग करके लिखो-

वाक्य	उद्देश्य
(क) राम पुस्तक पढ़ता है।	राम
(ख) मोहन दौड़ता है।	मोहन
(ग) हर्षिता खेल रही है।	हर्षिता
(घ) मीरा नाचती है।	मीरा
(ङ) कुत्ता भौंक रहा है।	कुत्ता

3. सही उत्तर पर गोला  बनाओ-

(क) वाक्य के कितने अंग होते हैं?

(अ) चार अंग

(ब)  दो अंग

(स) पाँच अंग

(ख) सार्थक शब्दों का समूह कहलाता है।

(अ) शब्द

(ब)  वाक्य

(स) क्रिया

(ग) वाक्य के अंत में क्या होती है?

(अ) विशेषण

(ब) कारक

(स)  क्रिया

(घ) कर्ता के विषय में कही गई बातों को क्या कहते हैं?

(अ) उद्देश्य

(ब)  विधेय

(स) क्रिया



## रचनात्मक कार्य

नीचे दिए गए शब्दों में से सही के सामने (✓) का निशान लगाओ-

(अ) भूमी

(ब) भूमि

(स) भूमि

(अ) बिमार

(ब) बीमार

(स) विमार

(अ) कृप्या

(ब) कृपया

(स) कृपाया

(अ) इश्वर

(ब) ईश्वर

(स) ईश्वर

(अ) नदान

(ब) नादान

(स) नदाना



1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

(क) संज्ञा किसे कहते हैं? उदाहरण सहित लिखो।

(ख) संज्ञा के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखो।

2. नीचे लिखे संज्ञा शब्दों में से सही शब्द छँटकर खाली स्थान भरो-

मोर, मिठास, लखनऊ, देश, शेर, दिल्ली

(क) शेर जंगल का राजा है।

(ख) मोर हमारा राष्ट्रीय पक्षी है।

(ग) लालकिला दिल्ली में है।

(घ) मिठाई में मिठास होती है।

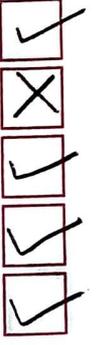
(ङ) हमारे देश के उत्तर में हिमालय पर्वत है।

(च) लखनऊ उत्तर प्रदेश की राजधानी है।



3. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (✓) तथा गलत के सामने (X) का चिह्न लगाओ-

- (क) भाव, गुण, दशा आदि के नाम का बोध कराने वाले शब्दों को 'भाववाचक संज्ञा' कहते हैं।  
 (ख) नदियों तथा पर्वतों के नाम जातिवाचक संज्ञा होते हैं।  
 (ग) संज्ञा के पाँच भेद होते हैं।  
 (घ) 'जातिवाचक संज्ञा' शब्द से एक ही जाति का बोध होता है।  
 (ङ) पदार्थों के नाम को 'द्रव्यवाचक संज्ञा' कहते हैं।



4. निम्नलिखित वाक्यों से जातिवाचक तथा व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द छँटकर अलग-अलग करके लिखो-

वाक्य	जातिवाचक संज्ञा	व्यक्तिवाचक संज्ञा
(क) गंगा एक पवित्र नदी है।	नदी	गंगा
(ख) भारत हमारा देश है।	देश	भारत
(ग) राम एक लड़का है।	लड़का	राम
(घ) राजा विद्यालय गया।	विद्यालय	राजा
(ङ) रजत पुस्तक पढ़ता है।	पुस्तक	रजत

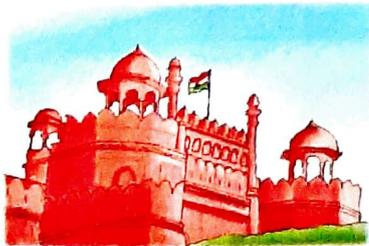


## रचनात्मक कार्य

नीचे दिए गए चित्रों की संज्ञा लिखो-



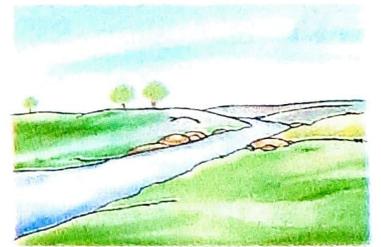
जातिवाचक



व्यक्तिवाचक



द्रव्यवाचक



जातिवाचक



समूहवाचक



## Class-III

### Halfyearly syllabus

#### Hindi I

पाठ-1 से 5 तक, पूरा अभ्यास कार्य।

पर्यायवाची शब्द-आकाश से अमृत तक,

विलोम शब्द-सच से जन्म तक,

अनेक शब्दों के लिए एक शब्द-देखने वाला से भाग्य के भरोसे रहनेवाला तक,

अनेकार्थी शब्द-कुल से मत तक,

मुहावरे-काफ़ूर होना से अंग-अंग मुसकुराना तक,

निबंध-गणतंत्र दिवस, रक्षा बंधन,

पत्र-बीमारी के कारण अवकाश हेतु पत्र,

कहानी-शेर और चूहा।

#### Hindi II

पाठ-1 से 9 तक, पूरा अभ्यास कार्य।