लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) शत्रु सेना उसे देख चकित क्यों रह गई?

(ख) घोड़े की क्या विशेषताएँ थीं?

(ग) हवा से ज़रा-सी लगाम हिलने पर चेतक क्या करता था?

2. कविता की पंक्तियाँ पूरी कीजिए-

रण बीच चौकड़ी भर-भरकर, चेतक बन गया निराला था।
राणा प्रताप के घोड़े से, पड़ गया हवा का पाला था।।

3. दी गई पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-

बढ़ते नद-सा वह लहर गया,
वह गया, गया फिर ठहर गया।
विकराल वज्रमय बादल-सा,
अरि की सेना पर घहर गया।।

4. निम्नलिखित मुहावरों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

(क) पाला पड़ना - मुकाबला होना - दुश्मन सेना का पाला चेतक से पड़ गया था जिससे वे डर गए।

(ख) आसमान का घोड़ा होना - शक्तियों से युक्त/भरा - चेतक ऐसा घोड़ा था जैसे मानो आसमान का घोड़ा हो।

(ग) पुतली फिरना - पल में बदलना - पुतली फिरते ही चेतक हवा से बातें करने लगता था।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची लिखिए-

तन -	देह	शरीर
आसमान -	आकाश	गगन
हवा -	वायु	पवन
बादल -	जलद	वारिद
घोड़ा -	अश्व	तुरंग

2. श - बोलते समय जीभ तालु से स्पर्श करती है, इसे तालव्य श कहते हैं।

ष - बोलते समय गले पर ज़ोर दिया जाता है, इसे मूर्धन्य ष कहते हैं।

स - बोलते समय जीभ दाँतों को स्पर्श करती है, इसे दंत्य स कहते हैं।

नीचे लिखे शब्दों का उच्चारण करते हुए नए शब्दों की रचना कीजिए-

श -	शीश, कौशल,	कोशिश	गोशाला	जोश
ष -	विषय, निषंग,	कृषक	विष	संघर्ष
स -	सेना, सवार,	सेवक	समाज	सामान

3. शब्दों के जोड़े एक दूसरे से अलग हो गए हैं, इन्हें मिलाकर लिखिए-

अरि	मस्तक
तनिक	हवा
बाग	हिली
सरपट	दौड़ा
बढ़ते	नद
निराला	चेतक

निराशा हवा

तनिक बाग हिली दौड़ा

सरपट अरि मस्तक नद

बढ़त चेतक

4. क्रिया के बिना कोई भी वाक्य पूर्ण नहीं होता। कविता में आए पाँच क्रिया-शब्द लिखिए-

खन गया   उड़ना   घहर गया

ठहर गया   मुड़ना

पाठ से आगे

1. पुराने समय में युद्ध में कौन-कौन से जानवर और हथियार प्रयोग किए जाते थे?

2. प्राचीनकाल में लोग घोड़े की सवारी क्यों करते थे? पाँच वाक्य लिखिए।

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) टिटहरी के अंडों को किसने और कैसे छिपा लिया?

(ख) समुद्र ने टिटहरी का मज़ाक उड़ाते हुए क्या कहा?

(ग) समुद्र को सुखाने के लिए टिटहरी ने क्या किया?

(घ) टिटहरी ने समुद्र को क्या उत्तर दिया?

(ङ) महर्षि ने समुद्र से क्या कहा?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) टिटहरी ने वहाँ अंडे दिए।

(ख) एक बार समुद्र ने विकराल रूप धारण किया।

(ग) समुद्र द्रवित न हुआ।

(घ) टिटहरी अपने संकल्प पर अडिग थी।

(ङ) ऋषि समुद्र के अंहकार पर क्रोधित हुए।

3. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "मैं समुद्र को बालू से पाटकर सुखा दूँगी।"	टिटहरी ने	समुद्र से
(ख) "तुम्हारा यह प्रयास व्यर्थ है।"	समुद्र ने	टिटहरी से
(ग) "इसके अंडे वापस नहीं होंगे।"	समुद्र ने	अगस्त्यऋषि से
(घ) "कभी किसी कमज़ोर को सताना नहीं चाहिए।"	अगस्त्यऋषि ने	समुद्र ने

भाषा-बोध

1. नीचे दिए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

विशाल	×	लघु
निश्चय	×	अनिश्चय
आशा	×	निराशा
जीवन	×	मरण
मिथ्या	×	सच
पक्ष	×	विपक्ष
दयालु	×	निर्दयी
न्याय	×	अन्याय
कमज़ोर	×	ताकतवर
कृतज्ञ	×	कृतघ्न

2. उदाहरण के अनुसार अन्य शब्द बनाइए-

शक्ति	+	शाली	=	शक्तिशाली
भाग्य	+	शाली	=	भाग्यशाली
सौभाग्य	+	शाली	=	सौभाग्यशाली
बल	+	शाली	=	बलशाली
गौरव	+	शाली	=	गौरवशाली

3. जोड़े बनाइए-

(क) जिसे हिलाया न जा सके	कृतज्ञ ख
(ख) उपकार को माननेवाला	दयालु घ
(ग) जिसमें बल न हो	अडिग क
(घ) जिसके मन में दया हो	निर्बल ग

4. दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) विशाल लहरों ने अंडों को छिपा दिया।

(ख) वह अंडों की खोज करती रही।

(ग) वह समुद्र में बालू डालती रही।

(घ) समुद्र ने अंडे वापस कर दिए।

(ङ) महर्षि ने समुद्र को हथेली पर ले लिया।

5. काल तीन प्रकार के होते हैं- **भूतकाल**- क्रिया हो चुकी हो।, **वर्तमान काल**- क्रिया हो रही है।, **भविष्यत्** काल- क्रिया होगी।

नीचे दिए गए वाक्यों के काल लिखिए-

(क) वहाँ टिटहरी का एक जोड़ा रहता था। भूतकाल

(ख) समुद्र ने उसके अंडों को छिपा दिया। भूतकाल

(ग) वह अंडे ढूँढ़ रही थी। भूतकाल

(घ) उसने कहा, "मैं समुद्र को सुखा दूँगी।" भविष्यत्काल

(ङ) समुद्र ने कहा, "मैं अंडे नहीं दूँगा।" भविष्यत्काल

पाठ से आगे

1. किसी कार्य को करने के लिए किस चीज़ की आवश्यकता होती है?

2. 'निरंतर प्रयास' विषय पर पाँच वाक्य लिखिए।

3. क्या आपने कभी किसी कार्य को पूरा करने का संकल्प लिया? कार्य पूरा होने के बाद का अनुभव लिखिए।

(क) यदि पेड़-पौधे न हों तो संसार के सब जीव-जंतुओं का क्या होगा?

(ख) वृक्ष की हर पत्ती किसके समान काम में जुटी रहती है?

(ग) पेड़-पौधे किसकी धरोहर हैं?

(घ) वनों की महत्ता का गुणगान कहाँ किया गया है?

(ङ) एक पेड़ काटने पर कितने नए वृक्ष लगाने का प्रण हमें लेना होगा?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) संसार के समस्त प्राणियों का जीवन वनों पर कैसे निर्भर है?

(ख) वन जीव-जंतुओं के लिए वायु का संतुलन कैसे बनाए रखते हैं?

(ग) व्यापारी वृद्ध को देखकर आश्चर्यचकित क्यों हुआ?

(घ) वृक्षों को 'हरा सोना' क्यों कहा गया है?

(ङ) हमें वनों की रक्षा किस प्रकार करनी होगी?

2. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

(क) पेड़-पौधे ही जीवन का आधार हैं। ✓

(ख) पेड़-पौधे वर्षा के अभाव में भी जीवित रह सकते हैं। ✗

(ग) व्यापारी ने देखा कि एक बूढ़ा आदमी बबूल का पौधा रोप रहा था। ✗

(घ) पेड़ों को लगाने को पुण्य और काटने को पाप बताया गया है। ✓

(ङ) सुनहरा सोना खान से खोदकर निकाला जाता है। ✓

3. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) मिठाई गाय, भैंस के दूध के मीठे रस से बनती है?

(ख) जब हम श्वास लेते हैं तो शुद्ध वायु को अंदर ले जाते हैं।

(ग) वन वर्षा कराने में सहायक होते हैं।

(घ) बूढ़े आदमी का उत्तर सुनकर व्यापारी बड़ा खुश हुआ।

(ङ) वृक्ष की प्रत्येक शाखा एक रसायनशाला है।

4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य-प्रयोग कीजिए-

वायुमंडल - वन न हो तो हमारा वायुमंडल अशुद्ध हो जाएगा।

सिंचाई - वर्षा से फसल की सिंचाई के लिए पानी प्राप्त होता है।

धरोहर - पेड़-पौधे समाज की धरोहर है।

धार्मिक ग्रंथ - धार्मिक ग्रंथो में वनों का महत्व बताया गया है।

पर्यावरण - वन पर्यावरण को शुद्ध बनाने में सहायक होते हैं।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

शुद्ध	×	अशुद्ध	जीवित	×	मृत
आधार	×	निराधार	बाहर	×	भीतर
अंत	×	शुरूआत	उत्तर	×	प्रश्न
पुरस्कार	×	दंड	निश्चय	×	अनिश्चय

2. जिन शब्दों के अनेक अर्थ होते हैं, वे **अनेकार्थक शब्द** कहलाते हैं।

दिए गए शब्दों के तीन-तीन अनेकार्थक शब्द लिखिए-

आम -	एक फल	साधारण	रोग
जीवन -	जिंदगी	प्राणी	जीविका
अशुद्ध -	अपवित्र	अशोधित	गलत
अंग -	हिस्सा / भाग	शरीर	अंश

3. **संज्ञा-** किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान अथवा भाव के नाम को 'संज्ञा' कहते हैं।

सर्वनाम- जो शब्द संज्ञा के स्थान पर प्रयुक्त किए जाते हैं, वे 'सर्वनाम' कहलाते हैं।

निम्नलिखित शब्दों में से संज्ञा और सर्वनाम शब्दों को अलग-अलग करके लिखिए-

यह गाय वह भोजन ये घास आप लड़कियाँ व्यापारी जो आम तुम

संज्ञा शब्द -	गाय	भोजन	घास
	लड़कियाँ	व्यापारी	आम
सर्वनाम शब्द -	यह	वह	ये
	आप	जो	तुम

4. शब्दों को सही क्रम में लिखकर वाक्य पुनः लिखिए-

(क) है मिलती शुद्ध पेड़ वायु से पौधों ही।

पेड़-पौधों से ही शुद्ध वायु मिलती है।

(ख) वनों पर समस्त प्राणियों निर्भर है का जीवन।

समस्त प्राणियों का जीवन वनों पर निर्भर है।

(ग) धरोहर पेड़ समाज की पौधे हैं।

पेड़-पौधे समाज की धरोहर हैं।

(घ) राजमार्ग से एक व्यापारी था जा रहा।

एक व्यापारी राजमार्ग से जा रहा था।

5. निम्नलिखित वाक्यों में उचित विराम चिह्न लगाइए-

(क) मनुष्य अन्न, फल और शाक भाजी खाते हैं।

(ख) वन जीव-जंतुओं के लिए वायु का संतुलन बनाए रखते हैं।

(ग) वन वर्षा कराने में सहायक होते हैं।

(घ) एक कहानी इस प्रकार है -

(ङ) क्या इसके फल तुम खा सकोगे ?

पाठ से आगे

1. वन हमारे जीवन का महत्वपूर्ण अंग कैसे हैं? शिक्षक से वार्तालाप कीजिए।

2. वनों की रक्षा करना क्यों ज़रूरी है? इसपर पाँच वाक्य लिखिए-

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) अध्यापिका ने कौन-सी कविता याद करने के लिए दी थी?

(ख) बस स्टॉप पर खड़ा निशीथ क्या सोच रहा था?

(ग) आशीष ने झटपट सिंह को क्या याद दिलाया?

(घ) बस पर चढ़ते समय झटपट सिंह के साथ क्या हुआ?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) निशीथ का नाम झटपट सिंह कैसे पड़ा?

(ख) असेंबली में पहुँचते ही लड़कों ने निशीथ को फटफट सिंह कहना क्यों शुरू कर दिया?

(ग) झटपट सिंह के पास आते ही आशीष ने क्या कहा?

(घ) माँ ने निशीथ को क्या समझाया?

2. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "देखो, मैं तुम्हें झटपट पेड़ की सबसे ऊँची डाली पर चढ़कर दिखाता हूँ।"	निशीथ ने	अन्य बच्चों से
(ख) "आज तो विवेकानंद हाउस वाली पीली शर्ट पहननी थी न तुम्हें?"	आशीष ने	निशीथ से
(ग) "कपड़े कहाँ फाड़ आया निशीथ?"	मम्मी ने	निशीथ से

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (X) का चिह्न लगाइए-

(क) अपने इस नाम का ज़िम्मेदार वह स्वयं ही था। ✓

(ख) झटपट सिंह पेड़ पर चढ़कर वापस उतर आया। ✓

(ग) अंग्रेज़ी की मैडम ने कविता याद करने के लिए दी थी। X

(घ) बस में चढ़ते समय उसके कपड़े फ़ट गए। ✓

(ङ) बच्चे उसे फटफट सिंह कहकर बुलाने लगे। ✓

1. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

डाली - टहनी शाखा

ज़मीन - धरती भूमि

दोस्त - मित्र सखा

स्कूल - विद्यालय पाठशाला

सिर - खोपड़ी कपाल

2. दिए गए शब्दों के लिंग पहचानिए-

कविता	-	स्त्रीलिंग	स्कूल	-	पुल्लिंग
बस	-	स्त्रीलिंग	दरवाज़ा	-	पुल्लिंग
हिंदी	-	स्त्रीलिंग	बैग	-	पुल्लिंग
निशीथ	-	पुल्लिंग	मैडम	-	स्त्रीलिंग
पेड़	-	पुल्लिंग	डाली	-	स्त्रीलिंग

3. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

पास	×	दूर	चढ़ना	×	उतरना
शुरू	×	अंत	सावधानी	×	असावधानी
सुबह	×	शाम	भला	×	बुरा
ज़िम्मेदार	×	गैरजिम्मेदार	ऊँची	×	नीची
मुश्किल	×	आसान	प्यार	×	घृणा

4. विशेषण - विशेष्य के जोड़े बनाकर लिखिए-

विशेषण	विशेष्य
1 महान	दोस्त 3
2 ऊँची	बच्चे 6
3 सारे	किस्सा 4
4 मज़ेदार	डाली 2
5 पीली	कमीज़ 5
6 अच्छे	कारनामा 1

महान कारनामा

ऊँची डाली

सारे दोस्त

मजेदार किस्सा

पीली कमीज

अच्छे बच्चे

5. पाठ में आए पाँच-पाँच व्यक्तिवाचक और जातिवाचक संज्ञा शब्दों को उचित स्थान पर लिखिए-

व्यक्तिवाचक संज्ञा	जातिवाचक संज्ञा
निशीथ	क्लास
झटपट सिंह	बच्चे
आशीष	पेड़
हिंदी	स्कूल
शनिवार	बस

पाठ से आगे

1. प्रातःकाल स्कूल बस में बैठकर आप क्या अनुभव करते हैं? कक्षा में दोस्तों से चर्चा कीजिए।

2. गृहकार्य को लेकर दो मित्रों के बीच संवाद लिखिए।

3. आपने नए स्कूल में दाखिला लिया है। वहाँ आपकी कक्षा में झटपट सिंह जैसा बच्चा है, उसके बारे में बताते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए।