अभ्यास बोध

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) सबसे पहले किसको नमन करना चाहिए?

(ख) मीठी वाणी क्या प्रभाव डालती है?

(ग) खजूर का पेड़ कैसा होता है?

(घ) अमृत वाणी में दोहे के रचयिता कौन हैं?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) गुरु एवं ईश्वर दोनों के साथ खड़े होने पर पहले गुरु के चरण क्यों छूने चाहिए?

(ख) ईश्वर किसके हृदय में वास करता है?

(ग) खजूर के पेड़ जैसा बनने के लिए क्यों मना किया गया है?

(घ) हमें कैसी वाणी का प्रयोग करना चाहिए?

2. रेखा खींचकर सही अर्थ से मिलान कीजिए-

1 साँच	वाणी 2
2 बानी	सत्य 1
3 हिरदै	शीतल 4
4 सीतल	हृदय 3

3. नीचे दिए गए दोहों को पूरा कीजिए-

(क) साँच बराबर तप नहीं, झूठ बराबर पाप।
जाके हृदय साँच है ताके हिरदै आप।।

(ख) गुरु गोविंद दोऊ खड़े, काके लागों पाँय।
बलिहारी गुरु आपने, गोविंद दियो बताय।।

(ग) बड़ा हुआ तो क्या हुआ, जैसे पेड खजूर ।
पंछी को छाया नहीं, फल लागे अति दूर ।।

(घ) काल्ह करै सो आज कर, आज करै सो अब।
पल में परलै होयगी, बहुरि करैगो कब ।।

भाषा-बोध

1. दोहों में आए शब्दों का अर्थ आज की भाषा में जानिए-

दोऊ	-	दोनों	खोय	-	खोना	जाके	-	जिसके
काके	-	किसके	औरन	-	औरों को	होयगी	-	होगी
लागूँ	-	लगना	करै	-	करे	काल्ह	-	कल
बताय	-	बताना	होय	-	हो	करैगो	-	करोगे

2. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

गुरु	×	शिष्य	दोस्ती	×	दुश्मनी
पाप	×	पुण्य	सत्य	×	असत्य
बड़ा	×	छोटा	आज	×	कल

पाठ से आगे

1. अगर किसी महापुरुष से आपको मिलने का अवसर मिल जाए, तो उनसे आप क्या सीखना चा

2. अपने बड़ों से हमें कैसे बोलना चाहिए?

3. आज का काम कल पर टालने से काम टलता जाता है और बाद में पछताना पड़ता है। कभी आपके साथ ऐसा हुआ है? अपना अनुभव एक अनुच्छेद में लिखिए-

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) बीरबल कौन थे और वह क्यों प्रसिद्ध थे?

(ख) तोते क्या कह रहे थे?

(ग) बादशाह ने बीरबल को क्या उपहार दिया और क्यों?

2. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "यह कोई बड़ा काम नहीं है।"	बीरबल ने	अकबर से
(ख) "क्या हुआ मेरे हवा महल का?"	अकबर ने	बीरबल से
(ग) "बन रहा है हुज़ूर।"	बीरबल ने	अकबर से
(घ) "आज ही नींव पड़ेगी हुज़ूर।"	बीरबल ने	अकबर से
(ङ) "ज़रा ध्यान से सुनिए।"	बीरबल ने	अकबर से

3. दिए गए शब्दों की सहायता से खाली स्थान भरिए-

से, में, के लिए, की

(क) बादशाह गंभीर मुद्रा में बैठे थे।

(ख) वह हाज़िर जवाबी के लिए प्रसिद्ध थे।

(ग) बाज़ार से तोते मँगवाए।

(घ) बीरबल की बुद्धिमत्ता की परीक्षा लेते रहते थे।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

आकाश	-	गगन	नभ
हवा	-	पवन	वायु
घर	-	सदन	भवन
दिन	-	दिवस	वासर
बादशाह	-	राजा	सम्राट

2. "बीरबल बादशाह अकबर के नौ रत्नों में से एक थे।"

"बीरबल प्रसन्न मुद्रा में रहते थे।"

इन वाक्यों में बीरबल, बादशाह, अकबर व्यक्तियों के नाम हैं, रत्नों वस्तु का नाम है। तथा प्रसन्न भाव का नाम है।

इस तरह व्यक्ति, वस्तु, स्थान एवं भाव के नाम को संज्ञा कहते हैं।

अपनी कक्षा में रखी वस्तुओं को देखकर उनमें से पाँच शब्दों के नाम लिखिए-

कुरसी मेज डस्टर

चॉक लेकबोर्ड

3. दिए गए शब्दों के वचन बदलिए-

मुद्रा	-	मुद्राएँ	तोता	-	तोते
परीक्षा	-	परीक्षाएँ	ईंट	-	ईंटें

पाठ से आगे

1. अध्यापिका द्वारा प्रश्न पूछे जाने पर जब आप सही उत्तर देते हैं तो आपकी प्रशंसा होती है। अपनी प्रशंसा सुनकर, आपको कैसा अनुभव होता है? इसपर कक्षा में चर्चा कीजिए।

2. तोता एक ऐसा पक्षी है जो सिखाने पर मनुष्य की तरह बोल सकता है। तोते की इस विशेषता के आधार पर इसपर पाँच वाक्य लिखिए-

(ग) भारत में कितनी ऋतुएँ होती हैं?

(घ) मोर कब नाचते हैं?

(ङ) कविता के रचयिता का क्या नाम है?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) भारत में कौन-कौन से पर्व मनाए जाते हैं?

(ख) किस ऋतु की छटा निराली होती है?

(ग) 'ईश्वर एक हम उसी के बंदे' से क्या तात्पर्य है?

(घ) पवित्र पुस्तकों के नाम लिखिए।

2. निम्नलिखित पंक्तियों का आशय स्पष्ट कीजिए-

बदल-बदल कर ऋतुएँ आतीं
ऋतुओं का भी अंत नहीं है,
कहीं अपने जैसा बसंत नहीं है।
तोता ज्योतिष कथा बाँचते
पंख उठाकर मोर नाचते।

3. दिए गए शब्दों के तुकवाले शब्द लिखिए-

निराली - दीवाली | अंत - बसंत

बाँचते - नाचते | रहते - करते

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के समानार्थी शब्द लिखिए-

भारत - हिंदुस्तान | मोर - मयूर

शादी - विवाह | ईश्वर - भगवान

कथा - कहानी | प्रेम - प्यार

2. 'कर' लगाकर पाँच शब्द बनाइए-

खिलाकर   [illegible]   लिखकर

पढ़कर   आकर

3. वर्णों को पढ़िए और जोड़कर शब्द बनाइए-

भ् + आ + र् + अ + त् + अ = भारत

ह् + ओ + ल् + ई = होली

द् + ई + व् + आ + ल् + ई = दीवाली

प् + र् + ए + म् + अ = प्रेम

न् + इ + र् + आ + ल् + ई = निराली

4. नीचे लिखे शब्दों के सामने उनका लिंग पहचानकर लिखिए-

शादी	-	स्त्रीलिंग	बाइबिल	-	स्त्रीलिंग
तोता	-	पुल्लिंग	भोजन	-	पुल्लिंग
मोर	-	पुल्लिंग	पंख	-	पुल्लिंग

पाठ से आगे

1. दिए गए स्थान पर किन्हीं तीन धर्मों से संबंधित चित्र चिपकाइए-

2. आपका मित्र दक्षिण भारत में रहता है। आप उसे उत्तर भारत में मनाए जाने वाले पर्वों के बारे में बताते हुए पत्र लिखिए।

या

आपका मित्र उत्तर भारत में रहता है। आपके विद्यालय में ओणम् का पर्व किस प्रकार मनाया गया? अपने मित्र को एक अनुच्छेद में लिखकर बताइए।

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) किसान ने किस भोजन को स्वादिष्ट बताया?

(ख) सोमप्रकाश हरिहरण के पास क्यों ठहर गया?

(ग) दोनों मित्रों ने साथ मिलकर भोजन क्यों नहीं किया?

(घ) हरिहरण क्यों अस्वस्थ रहता था?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) सोमप्रकाश के पास धन न था।

(ख) बैलगाडी में अनाज भरकर नगर की ओर चला गया।

(ग) उसने अपने मित्र का अनाज उचित दामों में बिकवा दिया।

(घ) कहीं रास्ते में वर्षा न हो जाए।

(ङ) सोमप्रकाश के आश्चर्य का ठिकाना न रहा।

3. सही कथन के सामने (✓) और गलत कथन के सामने (✗) का चिह्न लगाइए-

(क) सोमप्रकाश पिता के साथ खेती करने लगा। ✓

(ख) सोमप्रकाश अपने मित्र से मिलने नगर गया था। ✓

(ग) हरिहरण ने सोमप्रकाश की मदद की। ✓

(घ) हरिहरण मखमली बिस्तर पर सोता था। ✗

(ङ) संतोष का परिधान सबसे सुंदर होता है। ✓

भाषा-बोध

1. प्रत्येक पंक्ति में शुद्ध वर्तनी वाले शब्द पर सही का (✓) निशान लगाइए-

उपलबध	☐	उपलब्ध	✓	उपालब्ध	☐
परीधान	☐	परधान	☐	परिधान	✓
मिठाई	✓	मीठाई	☐	मिठाइ	☐
परीश्रम	☐	परिश्रम	✓	परश्रिम	☐

2. दिए गए शब्दों के विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए-

विश्वास	×	अविश्वास	बढ़िया	×	खराब
प्रसन्न	×	अप्रसन्न	दुर्लभ	×	सुलभ
उपलब्ध	×	अनुपलब्ध	रात	×	दिन
पर्याप्त	×	अपर्याप्त	मित्र	×	शत्रु

3. पाठ से चार विशेषण शब्द विशेष्य के साथ छाँटकर लिखिए-

सुंदर वस्त्र अच्छी फसल

स्वादिष्ट भोजन खराब मौसम

4. दिए गए शब्दों से शब्द परिवार बनाइए-

धन	धनी	धनवान
श्रम	परिश्रम	श्रमदान
चिकित्सा	चिकित्सालय	चिकित्सक
नगर	नगरीय	नगरवासी
सुख	सुखदायी	सुखपूर्वक
स्वस्थ	अस्वस्थ	स्वस्थप्रद

पाठ से आगे

1. आप अपना कार्य स्वयं करते हैं या अपनी माँ की मदद लेते हैं। अपनी दिनचर्या के बारे में क
में चर्चा कीजिए।

2. स्वस्थ रहने के पाँच नियम लिखिए-

बिखरे हुए सामान को उचित स्थान पर पहुँचाइए-