(ग) सालिम अली किस नाम से जाने जाते हैं?
(घ) सालिम अली ने पढ़ाई क्यों छोड़ दी थी?
(ङ) सालिम जर्मनी क्यों गए थे?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) सालिम अली को कौन-सा सुनहरा अवसर मिला?
(ख) पक्षी-प्रेमियों से सालिम अली का टकराव क्यों हो जाता है?
(ग) सालिम अली ने अपनी पुस्तक में क्या-क्या जानकारी दी है?
(घ) पक्षियों पर लिखी गई पुस्तकों में सालिम अली को क्या कमी लगती थी?

2. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए-

(क) उन्हें पक्षी विज्ञान में खूब ख्याति मिली।
(ख) उन्हें कई राष्ट्रीय सम्मान और पुरस्कार भी मिले थे।
(ग) उन्होंने प्राणिशास्त्र में एक कोर्स किया था।
(घ) उनकी नौकरी चली गई थी।
(ङ) सन् 1987 में सालिम अली की मृत्यु हो गई।

3. पाठ के आधार पर कथनों के सामने सही (✓) एवं गलत (✗) का निशान लगाइए-

(क) बालक ने खूँखार जानवर का शिकार किया था। ✗
(ख) मिलार्ड ने एक मरा हुआ पक्षी उठाया। ✓
(ग) सालिम अली ने उच्च शिक्षा में टॉप किया था। ✗
(घ) सालिम अली अविवाहित थे। ✗
(ङ) उन्होंने जाना आँखें बंद करके किसी की बात को स्वीकार नहीं करना चाहिए। ✓
(च) सन् 1987 में सालिम अली की मृत्यु हो गई। ✓

4. निम्नलिखित शब्दों का वाक्य प्रयोग कीजिए-

नौकरी - सालिम अली की नौकरी चली गई थी।
नियुक्त - सालिम अली को पक्षी विज्ञानी के रूप में नियुक्त किया गया
सख्त - सालिम अली अपने कार्य में सख्त थे।
सौभाग्य - सौभाग्य से उन्हें नौकरी मिल गई।
आश्चर्य - सालिम अली आश्चर्य से बया पक्षी को देखते रह गए।

विषय-वस्तु का बोध

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

मिलार्ड को यह देखकर आश्चर्य हुआ कि एक भारतीय लड़का यह पूछ रहा है कि उसने कौन-सी चिड़िया मारी है। वे उसे उस कमरे में ले गए जहाँ तरह-तरह के मरे हुए पक्षियों के शरीरों में भूसा भरकर रखा गया था। एक के बाद एक दूसरे दराज़ खोलकर उन्होंने उस बालक को तरह-तरह की चिड़ियाँ दिखाईं।

(क) मिलार्ड क्या देखकर आश्चर्यचकित रह गया?

(ख) मिलार्ड सालिम अली को कहाँ ले गए?

(ग) पक्षियों को कैसे रखा गया था?

(घ) दराज़ में सालिम अली ने क्या देखा?

भाषा-बोध

1. असाधारण शब्द (अ + साधारण) से मिलकर बना है। मूल शब्द से पहले शब्दांश जोड़ देने से अर्थ में परिवर्तन आ जाता है, तब उस शब्दांश को 'उपसर्ग' कहते हैं।

निम्नलिखित शब्दों में शब्दांश जोड़कर नए शब्द बनाइए-

अ	+	सावधानी	=	असावधानी
सु	+	प्रसिद्ध	=	सुप्रसिद्ध
अ	+	शांति	=	अशांति
सु	+	अवसर	=	सुअवसर
प्र	+	शिक्षण	=	प्रशिक्षण
सौ	+	भाग्य	=	सौभाग्य
निर	+	उत्साह	=	निरुत्साह

2. 'सुरक्षित' शब्द 'सुरक्षा + इत' से मिलकर बना है। इसमें 'इत' प्रत्यय का प्रयोग हुआ है। प्रत्यय वे शब्दांश होते हैं जो किसी मूल शब्द के अंत में जुड़कर नया शब्द बनाते हैं।

दिए गए शब्दों में उपयुक्त प्रत्यय जोड़कर नया शब्द बनाइए-

राष्ट्र	+	ईय	=	राष्ट्रीय
वर्ष	+	इक	=	वार्षिक
विज्ञान	+	इक	=	वैज्ञानिक
विस्मय	+	इत	=	विस्मित
गर्व	+	इत	=	गर्वित
भारत	+	ईय	=	भारतीय

3. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

शरीर	-	देह	काया
संसार	-	विश्व	जगत
पक्षी	-	चिड़िया	खग
भाग्य	-	किस्मत	तकदीर
वर्षा	-	बारिश	बरसात

4. दिए गए वाक्यों में उचित क्रिया पद भरिए-

(क) बालक ने पक्षी पर गोली चलाई ।

(ख) उनका पद ही समाप्त हो गया ।

(ग) अपने मनचाहे काम के लिए समय नहीं निकाला ।

(घ) उन्होंने किहीम में एक घर खरीदा ।

(ङ) पक्षियों ने एक पेड़ पर अपनी बस्ती बनाई ।

पाठ से आगे

1. विभिन्न प्रकार के पक्षियों के चित्रों से एक कोलॉज बनाइए और अपने स्कूल प्रदर्शनी में सम्मिलित कीजिए।

2. भारत में अनेक पक्षी अभ्यारण्य हैं; जैसे- भरतपुर पक्षी विहार आदि। अतः किसी पक्षी अभ्यारण्य जाकर उसके बारे मे जानकारी प्राप्त कीजिए।

3. आप अपने किसी मित्र को पक्षी अभ्यारण्य पर आधारित पत्र लिखिए और बताइए कि वहाँ आपने क्या-क्या देखा।

2. आशय स्पष्ट कीजिए-

नदी तो खुद हमारे पास आ गई है।

बहुत-सी समस्याएँ यूँ ही खत्म हो जाएँगी।

3. निम्नलिखित कथन किसने-किससे कहा?

	किसने	किससे
(क) "दोनों भाईयों में से कोई भी तो नहीं आया।"	माँ ने	मधु से
(ख) "बड़े ज़ोर से तूफ़ान आया है।"	कुलदीप ने	माँ से
(ग) "देखो, कितने लोग इधर ही चले आ रहे हैं?"	माँ ने	मधु से
(घ) "वे तो सुबह ही चले गए थे।"	युवक ने	मधु की माँ से
(ङ) "लोगों को बचाते-बचाते उनकी नाव पलट गई।"	युवती ने	मधु की माँ से

विषय-वस्तु का बोध

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

"क्या ही अच्छा हो, यदि सभी ऐसा कर सकें। फिर तो बहुत-सी समस्याएँ यूँ ही खत्म हो जाएँगी। मुझे खुशी है कि मेरे दोनों बेटे सेवा कार्य में लग गए। भगवान उनकी रक्षा करे!"

(क) यदि सभी ऐसा कर सकें, किस काम को करने की बात हो रही है?

(ख) माँ, बहुत-सी किन समस्याओं को खत्म करवाना चाहती है?

(ग) दोनों बेटे कौन-सा सेवा कार्य कर रहे हैं?

(घ) माँ अपने बेटों की रक्षा के लिए क्यों चिंतित है?

(ङ) अचानक क्या समस्या आ गई थी?

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों का वर्ण-विच्छेद कीजिए-

रक्षा = र् + अ + क् + ष् + आ

चिंता = च् + इ + न् + त् + आ

कार्य = क् + आ + र् + य् + अ

तूफ़ान = त् + उ + फ़् + आ + न् + अ

ज़िंदगी = ज़् + इ + न् + द् + अ + ग् + ई

2. अंग्रेज़ी शब्दों के शुद्ध उच्चारण के लिए हम (ॅ) के चिह्न का प्रयोग करते हैं। जैसे - डॉक्टर

पाँच ऐसे ही (ॅ) के चिह्नवाले शब्द लिखिए-

टॉफी ऑफिस ऑक्सीजन ऑमलेट हॉस्पिटल

3. नीचे लिखे शब्द पढ़िए और उचित स्थान पर अनुस्वार (स्वररहित व्यंजन) या अनुनासिक (चिह्न) लगाइए-

जैसे - माँ   दोनों   चंदा

कहा	नही	गाव	चिता	हमे	अतरिक्ष
हा	है	सदीप	ज़िदगी	लोगो	दग

4. दिए गए शब्द-समूह के लिए एक शब्द बनाइए-

(क) जिसके अंदर साहस हो   साहसी

(ख) जो बड़ों की आज्ञा मानता हो   आज्ञाकारी

(ग) जो अपने देश से प्रेम करे   देशप्रेमी

5. दिए गए शब्दों का बहुवचन रूप (कारक शब्दों सहित) प्रयोग करते हुए वाक्य में भरिए-

(क) मेरे भाइयों ने बहुत साहस का काम किया। (भाई)

(ख) कुछ गाँवों की हालत बहुत खराब थी। (गाँव)

(ग) अनेक स्कूलों में लोगों को ठहराया गया। (स्कूल)

(घ) घरों से निकलकर अनेक युवा सामने आए। (घर)

6. उचित स्थान पर उपयुक्त विराम-चिह्नों का प्रयोग करते हुए वाक्य पुनः लिखिए-

(क) क्या संदीप जी का मकान यही है

(ख) अच्छा अब हमें आज्ञा दीजिए

(ग) ये तुम्हारी माँ है बहिन है भाई है

(घ) अभी आपको बहुत काम करना है

क्या संदीप जी का मकान यही है?
अच्छा, अब हमें आज्ञा दीजिए।
ये तुम्हारी माँ है, बहिन है, भाई है।
अभी आपको बहुत काम करना है।

पाठ से आगे

1. देश के किसी भी भाग में बाढ़ के आने का समाचार सुनने के बाद आपने क्या किया? अपने कार्यों की कक्षा में चर्चा कीजिए।

2. राष्ट्र पर आने वाली हर विपदा का सामना सैनिकों को करना पड़ता है।
"हमारे सैनिक" विषय पर अनुच्छेद लिखिए।

3. जब भी देश में प्राकृतिक विपदा आती है, पूरे राष्ट्र को एकजुट होकर अपना योगदान देना चाहिए। क्या आप अपना पूर्ण योगदान देते हैं?

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरकर वाक्यों को पूरा कीजिए-

(क) ग्वालों के बालक जो गाय भैंसों को बहकते देखकर लकुटि लेकर दौड़ पड़ते।

(ख) कुछ बालक उदास थे।

(ग) कागज़ों पर चूहों के आक्रमण की चिंता थी।

(घ) घीसा के पास न पैसा था न खेत।

(ङ) द्रोणाचार्य ने अपने भीलशिष्य से अँगूठा कैसे कटवा लिया था।

3. कहानी के आधार पर कथनों के सामने सही (✓) एवं गलत (✗) का निशान लगाइए-

(क) मैं अपना समय भगीरथी के तट पर सुख से काट लेती हूँ। ✗

(ख) गड़रियों के बच्चे बकरी को मार-मार कर ले जाते थे। ✓

(ग) कुछ बच्चे बिना कपड़े पहने ही आ गए थे। ✓

(घ) घीसा ने गुरु दक्षिणा में बहुत कीमती उपहार दिया था। ✗

(ङ) घीसा दो सप्ताह तक ज्वर में पड़ा रहा। ✓

विषय-वस्तु का बोध

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

होली के पहले की एक घटना तो मेरी स्मृति में ऐसे गहरे रंगों से अंकित है, जिसका धुल सकना सहज नहीं। उन दिनों हिंदू-मुस्लिम वैमनस्य धीरे-धीरे बढ़ रहा था। घीसा दो सप्ताह से ज्वर में पड़ा था। दो-चार दिन उसकी माँ स्वयं बैठी रही, फिर एक अंधी बुढ़िया को बैठाकर काम पर जाने लगी। इतवार की साँझ को मैं बच्चों को विदा दे, घीसा को देखने चली।

(क) यह घटना किस समय की है?

(ख) घीसा की माँ को काम पर क्यों जाना पड़ा?

(ग) घीसा को क्या हो गया था?

(घ) हिंदू-मुस्लिम वैमनस्य का क्या अर्थ है?

(ङ) 'स्मृति' शब्द का अर्थ लिखकर वर्ण-विच्छेद कीजिए।

भाषा-बोध

1. संज्ञा, सर्वनाम, विशेषण अथवा क्रिया शब्द के जिस रूप से उसकी संख्या का पता चले, वह वचन कहलाता है। वचन के दो भेद होते हैं- एकवचन व बहुवचन।

दिए गए शब्दों के वचन परिवर्तन कीजिए-

बालक	-	बालकगण			
बच्चा	-	बच्चे	टाँग	-	टाँगे
छुट्टी	-	छुट्टियाँ	लकीर	-	लकीरें
			मंत्री	-	मंत्रीगण

2. 'सुरक्षित' शब्द 'सुरक्षा' में 'इत' प्रत्यय लगाने से बना है।

'इत' प्रत्यय से बने चार शब्द लिखिए-

अवस्थित संगठित परिभाषित अचंभित

'अस्थिर' शब्द 'स्थिर' में 'अ' उपसर्ग जोड़कर बनाया गया है।

'अ' उपसर्ग से बने चार शब्द लिखिए-

अभाव असहाय अखंडित असंभव

3. काल - क्रिया के जिस रूप से उसके होने के समय का बोध होता है, उसे काल कहते हैं। काल के मुख्यतः तीन भेद हैं-

- **वर्तमान काल-** जो समय चल रहा है। जैसे- घीसा कपड़े धो रहा है।
- **भूतकाल-** जो समय बीत चुका है। जैसे- सब बच्चे वहाँ एकत्र हो जाते थे।
- **भविष्यत् काल-** जो समय आने वाला है। जैसे- गुरु साहब को घीसा जाने नहीं देगा।

पाठ से तीनों काल के दो-दो उदाहरण छाँटकर लिखिए-

वर्तमान काल - घीसा एक गरीब बच्चा है।
घीसा सफाई रखता है।

भूतकाल - कुछ बालक उदास थे।
कागजों पर चूहों के आक्रमण की चिंता थी।

भविष्यत् काल - आज पिता जी आएँगे।
मैं दिल्ली जाऊँगा।

4. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

मित्र -	दोस्त	सखा
संसार -	विश्व	जगत
नदी -	सरिता	तरंगिणी
माँ -	माता	जननी
सवेरे -	सुबह	भोर
दिन -	दिवस	दिवा

5. दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित कीजिए-

(क) पेड़ की छाया में बच्चे बैठे थे।

(ख) उन्होंने धुले कुरते और ऊँची धोती पहनी थी।

(ग) बड़े भाई का लंबा कुरता पहने नकली आदमी का स्मरण दिलाते थे।

(घ) बड़े पेट और दुबले टाँगों के कारण अनुमान से ही मनुष्य की संतान लगते थे।

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-
   (क) वशीकरण मंत्र से क्या संभव है?
   (ख) कुमति और सुमति व्यक्ति के जीवन को कैसे प्रभावित करती हैं?
   (ग) आलसी व्यक्ति देव-देव क्यों पुकारते हैं?
   (घ) सबसे बड़ा धर्म कौन-सा है?
   (ङ) सचिव, वैद्य और गुरु यदि भय से प्रिय वाक्य बोलने लगें, तब क्या होता है?
2. नीचे लिखी पंक्तियों का भाव स्पष्ट कीजिए-

   "परहित सरिस धर्म नहिं भाई।
   पर पीड़ा सम नहिं अधमाई।।"

विषय-वस्तु का बोध

नीचे दिए गए पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

"तुलसी इह संसार में, भाँति-भाँति के लोग।
सबसों हिल-मिल चालिए, नदी-नाव संजोग।।"

(क) तुलसीदास जी के अनुसार इस संसार में किस-किस प्रकार के व्यक्ति रहते हैं?
(ख) सबके मेल-मिलाप से क्यों चलना चाहिए?
(ग) शुद्ध रूप लिखिए- इह, सबसों, चालिए।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों का खड़ी बोली रूप लिखिए-

उपजत	-	उत्पन्न होना	तहँ	-	तहाँ
इह	-	यहाँ	तीनि	-	तीन
संजोग	-	संयोग	नास	-	नाश
वरषा	-	वर्षा	रंग्यो	-	रंग दिया
पछिताने	-	पछताने	बिबरन	-	अलग करना

2. दोहों और चौपाइयों में से तुकांत शब्द चुनकर लिखिए-

ओर	-	कठोर	अधारा	-	पुकारा
लोग	-	संयोग	भाई	-	अधमाई

सुखाने	-	पछिताने	आस	-	नास
नाना	-	निदाना	चाल	-	काल

3. 'ता' या 'इक' प्रत्यय लगाकर नवीन शब्द बनाइए-

दैव	+	इक	=	दैविक
संसार	+	इक	=	सांसारिक
धर्म	+	इक	=	धार्मिक
कायर	+	ता	=	कायरता

4. उत्पत्ति अर्थात् उद्गम, जन्म या स्रोत के आधार पर शब्दों के चार भेद होते हैं- तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशज।

- संस्कृत भाषा से लिए गए शब्दों को तत्सम शब्द कहते हैं, जिनका रूप नहीं बिगड़ा है; जैसे- दधि, कर्म, पत्र आदि।
- संस्कृत भाषा के वे शब्द जिनके मूल रूप में परिवर्तन आ गया है, तद्भव शब्द कहलाते हैं; जैसे- दही, कारज, पत्ता आदि।

निम्नलिखित तद्भव शब्दों का तत्सम रूप लिखिए-

तद्भव	तत्सम	तद्भव	तत्सम
पुनि	पुनः	घी	घृत
मीठा	मिष्ट	खीर	क्षीर
तजना	त्यागना	खेत	क्षेत्र
कोयल	कोकिला	कुत्ता	कुक्कुर
कौवा	काक	कबूतर	कपोत

पाठ से आगे

1. दिए गए विषयों में से किसी एक पर लेख लिखिए-
   (क) का बरषा जब कृषि सुखाने।
   (ख) परहित सरिस धर्म नहिं भाई।

2. 'दैव-दैव आलसी पुकारा' पर कक्षा में दो-दो मिनट की समय सीमा पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

3. दोहा और चौपाई में क्या अंतर होता है? एक-एक उदाहरण भी लिखिए।

मौखिक

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में दीजिए-

(क) 'पानी अमृत है' यह कौन जानता है?

(ख) सुख का अधिक स्वाद किसे मिलता है?

(ग) चाँदनी की शीतलता का अनुभव कौन करता है?

(घ) श्री विंस्टन चर्चिल ने क्या कहा है?

(ङ) किस आदमी में दुनिया की असली ताकत होती है?

लिखित

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर विस्तार से लिखिए-

(क) ज़िंदगी का असली मज़ा किसे प्राप्त होता है?

(ख) अकबर ने किस कारण से अपने पिता के दुश्मन को परास्त कर दिया?

(ग) महाभारत में पांडवों की जीत के पीछे क्या कारण था?

(घ) क्रांति करनेवाले लोगों की क्या विशेषता होती है?

(ङ) अर्नाल्ड बेनेट के अनुसार कौन से लोग सुखी नहीं होते?

2. उचित शब्दों द्वारा रिक्त स्थान भरकर वाक्य को पूरा कीजिए-

(क) उपवास और संयम ये आराम के साधन नहीं है।

(ख) महाभारत में देश के प्रायः अधिकांश वीर कौरवों के पक्ष में थे।

(ग) ज़िंदगी की सबसे बड़ी सिफ़त हिम्मत है।

(घ) अड़ोस-पड़ोस को देखकर चलना, यह साधारण जीव का काम है।

(ङ) दुनिया में जितने भी मज़े बिखेरे गए हैं, उनमें तुम्हारा भी हिस्सा है।

(च) जिंदगी कहीं भी खत्म होने वाली चीज़ नहीं।

3. आशय स्पष्ट कीजिए-

(क) बड़ी चीज़ें बड़े संकटों में विकास पाती हैं।

(ख) झुंड में चलना भेड़ों का काम है, सिंह तो अकेला चलता है।

(ग) दुनिया में जितने भी मज़े बिखेरे गए हैं, उनमें तुम्हारा भी हिस्सा है। वह चीज़ भी तुम्हारी हो सकती है, जिसे तुम अपनी पहुँच के परे मानकर लौटे जा रहे हो।

विषय-वस्तु का बोध

नीचे दिए गए गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर संबंधित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

''साहस की ज़िंदगी सबसे बड़ी ज़िंदगी होती है। ऐसी ज़िंदगी की सबसे बड़ी पहचान यह है कि वह बिलकुल निडर, बिलकुल बेखौफ़ होती है। साहसी मनुष्य की पहली पहचान यह है कि वह इस बात की चिंता नहीं करता कि तमाशा देखनेवाले लोग उसके बारे में क्या सोच रहे हैं?''

(क) साहस की ज़िंदगी कैसी होती है?

(ख) साहसी मनुष्य की क्या पहचान है?

(ग) 'निडर' और 'बेखौफ़' में कौन-सा उपसर्ग लगा है?

(घ) उपर्युक्त गद्यांश के लेखक का नाम बताइए।

भाषा-बोध

1. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

जीवन	×	मरण	संतुष्ट	×	असंतुष्ट
गरीब	×	अमीर	कायर	×	वीर
धूप	×	छाँव	संयोग	×	वियोग
सुख	×	दुख	गुण	×	दोष

2. निम्न शब्दों के दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखिए-

फूल	-	कुसुम	सुमन, पुष्प
हस्ती	-	कुंजर	हाथी, करी
दुनिया	-	संसार	विश्व, जगत
समुद्र	-	सागर	सिंधु, जलधि
आम्र	-	आम	रसाल,
अमृत	-	पीयूष	सुधा,

3. दिए गए शब्दों में से मूलशब्द और प्रत्यय अलग करके लिखिए-

सांसारिक	=	संसार	+	इक
आनंदित	=	आनंद	+	इत
व्यवहारिक	=	व्यवहार	+	इक
सफलता	=	सफल	+	ता
शीतलता	=	शीतल	+	ता
मानवता	=	मानव	+	ता

4. दिए गए शब्दों से विशेषण बनाइए-

सुख - सुखी

उपेक्षा - उपेक्षित

वीर - लालिमा

हिम्मत - हिम्मती

अपेक्षा - अपेक्षित

संयम - संयमी

5. निर्देशानुसार प्रश्नवाचक वाक्य बनाइए-

(क) असली मज़ा पाँव बढ़ाते जाने में ही है। (किसमें)

असली मजा किसमें है?

(ख) झुंड में चलना और झुंड में चरना, यह भैंस और भेड़ का काम है। (किसका)

झुंड मे चलना और झुंड मे चरना, यह किसका काम है?

(ग) लहरों में तैरने का जिन्हें अभ्यास है, वे मोती लेकर बाहर आएँगे। (कौन)

मोती लेकर कौन बाहर आएंगे?

(घ) साहस की ज़िंदगी बिलकुल निडर और बेखौफ़ होती है। (कैसी)

साहस की जिंदगी कैसी होती है?

6. उचित स्थान पर विराम चिह्न लगाइए-

उपवास और संयम ये आराम के साधन नहीं हैं भोजन का असली स्वाद उसी को मिलता है जो कुछ दिन बिना खाए भी रह सकता है त्यक्तेन भुजीथाः जीवन का भोग त्याग के साथ करो यह केवल परमार्थ का ही उपदेश नहीं है क्योंकि संयम से भोग करने पर जीवन से जो आनंद प्राप्त होता है वह निरा भोगी बनकर भोगने से नहीं मिलता

पाठ से आगे

1. क्या कभी आपको ऐसा लगा कि आप यह कार्य नहीं कर सकते, यह असंभव है, अपने उस अनुभव पर कक्षा में चर्चा कीजिए।

2. 'कोशिश करनेवालों की हार नहीं होती, किनारे पर बैठकर नैया पार नहीं होती,' इन पंक्तियों के आधार पर एक अनुच्छेद लिखिए।

3. पिता और पुत्र के बीच परीक्षा में आने वाले अंकों पर बातचीत को संवाद के रूप में लिखिए।