2. पुल्लिंग और स्त्रीलिंग शब्दों को अलग-अलग लिखो-

	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
(क) राजा, अध्यापिका	राजा	अध्यापिका
(ख) युवक, वधू	युवक	वधू
(ग) नाग, मोरनी	नाग	मोरनी
(घ) सुता, पिता	पिता	सुता
(ङ) दुल्हन, गायक	गायक	दुल्हन
(च) रानी, लड़का	लड़का	रानी

3. रेखांकित शब्दों के लिंग बदलकर वाक्य पुनः बनाओ-

(क) लड़की खेल रही है। — लड़का खेल रहा है।

(ख) नानी कहानी सुना रही है। — नाना कहानी सुना रहे हैं।

(ग) पिता जी बैठे है। — माता जी बैठी हैं।

(घ) लेखिका लिख रही है। — लेखक लिख रहे हैं।

(ङ) शेर दहाड़ रहा है। — शेरनी दहाड़ रही है।

रचनात्मक कार्य

निम्नलिखित चित्रों को पहचानकर उनके सामने लिखो कि वे पुल्लिंग हैं अथवा स्त्रीलिंग। जैसेः नर - पुल्लिंग।

(क) पुल्लिंग

(ख) स्त्रीलिंग

(ग) पुल्लिंग

(घ) पुल्लिंग

(ङ) स्त्रीलिंग

(च) पुल्लिंग

(छ) स्त्रीलिंग

(ज) पुल्लिंग

(घ) जिन शब्दों के अंत में 'या' हो, उनमें 'या' के ऊपर चंद्रबिंदु लगाकर (स्त्रीलिंग शब्दों में)–

चिड़िया	-	चिड़ियाँ	बुढ़िया	-	बुढ़ियाँ
डिबिया	-	डिबियाँ	गुड़िया	-	गुड़ियाँ
चुहिया	-	चुहियाँ	बिटिया	-	बिटियाँ

(ङ) जिन शब्दों के अंत में 'इ' की मात्रा (ि) हो, उनके आगे 'याँ' जोड़कर (स्त्रीलिंग शब्दों में)–

गति	-	गतियाँ	जाति	-	जातियाँ
तिथि	-	तिथियाँ	मणि	-	मणियाँ
पंक्ति	-	पंक्तियाँ	रीति	-	रीतियाँ

(च) 'ई' (ी) की मात्रा के स्थान पर 'इ' (ि) की मात्रा लगाकर तथा अंत में 'याँ' जोड़कर (स्त्रीलिंग शब्दों में)–

रानी	-	रानियाँ	नारी	-	नारियाँ
स्त्री	-	स्त्रियाँ	कापी	-	कापियाँ
तितली	-	तितलियाँ	मछली	-	मछलियाँ

आपने क्या सीखा ?

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

   (क) वचन किसे कहते हैं?

   (ख) वचन के कितने भेद होते हैं? उदाहरण सहित लिखो।

2. निम्नलिखित शब्दों के बहुवचन रूप लिखो-

	एकवचन	बहुवचन
(क)	रानी	रानियाँ
(ख)	तिथि	तिथियाँ
(ग)	बेटा	बेटे
(घ)	चिड़िया	चिड़ियाँ
(ङ)	सभा	सभाएँ

3. सही शब्द छाँटकर खाली स्थान भरो-

(क) लड़का खेल रहा था। (लड़के / लड़का)

(ख) फूलों पर भँवरे मंडरा रहे थे। (भँवरा / भँवरे)

(ग) कल की रात अँधेरी थी। (रात / रातें)

(घ) तालाब में मछलियाँ तैर रही थीं। (मछली / मछलियाँ)

(ङ) महानगरों में सड़कें साफ़-सुथरी रहती हैं। (सड़क / सड़कें)

4. नीचे दिए गए कथनों में सही के सामने (✓) तथा गलत के सामने (✗) का चिह्न लगाओ-

(क) भाववाचक संज्ञा शब्द सदैव एकवचन में प्रयुक्त होते हैं। ✓

(ख) कुछ शब्दों के बहुवचन रूप की पहचान उनकी क्रिया से होती है। ✓

(ग) बहुवचन एक संख्या का बोध कराता है। ✗

(घ) 'दूध' शब्द का प्रयोग एकवचन में ही किया जाता है। ✓

(ङ) व्यक्तिवाचक संज्ञा शब्द बहुवचन में आते हैं। ✗

रचनात्मक कार्य

दिए गए चित्रों के वचन रूप लिखो-

(क) एकवचन

(ख) बहुवचन

(ग) एकवचन

(घ) एकवचन

(ङ) एकवचन

(च) बहुवचन

आपने क्या सीखा ?

1. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दो-

   (क) सर्वनाम किसे कहते हैं?

   (ख) सर्वनाम के कितने भेद होते हैं? उनके नाम लिखो।

2. रिक्त स्थानों में उचित सर्वनाम शब्द छाँटकर भरो-

   (क) मैं आम खाता हूँ। (मैं / तुम / हम)

   (ख) दूध में कुछ पड़ा है। (कोई / कुछ / वह)

   (ग) वह गीत गाती है। (वह / आप / तुम)

   (घ) बाहर कोई खड़ा है। (कुछ / कोई / मैं)

3. निम्नलिखित वाक्यों से सर्वनाम शब्द छाँटकर लिखो-

   (क) तुम विद्यालय जाते हो। — तुम

   (ख) वह घर पर है। — वह

   (ग) कोई बैठा है। — कोई

   (घ) जिसकी लाठी उसकी भैंस। — जिसकी, उसकी

   (ङ) यह मेरी कलम है। — यह

रचनात्मक कार्य

रेखांकित शब्दों के स्थान पर सर्वनाम शब्द का प्रयोग करके वाक्य पुनः लिखो-

(क) राम ने राम के पिता जी को प्रणाम किया। — राम ने अपने पिता जी को प्रणाम किया।

(ख) पिता ने पुत्र से पुत्र की पुस्तक माँगी। — पिता ने पुत्र से उसकी पुस्तक माँगी।

(ग) गीता ने सीता से कहा- "सीता मेरी बहन है।" — गीता ने सीता से कहा- "तुम मेरी बहन हो।"

(घ) सोहन ने सोहन का नाम बताया। — सोहन ने अपना नाम बताया।

(ङ) सीता ने कहा- "सीता विद्यालय जाएगी।" — सीता ने कहा- "वह विद्यालय जाएगी।"